

Opiskelijoiden motivaatio ja sen tukeminen

Tomi Guttorm

Ammatillinen opettajakorkeakoulu / Oulun ammattikorkeakoulu

Motivaatio

- Itsemääräämisteoria

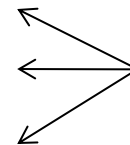
Self-determination theory, SDT (Deci & Ryan, 2017)

- Ihminen haluaa toiminnassaan kokea:

Autonomia (itseäänääminen)

Kompetenssi (kyvykkyys/pystyvyys)

Yhteenkuuluvuus



Ihmisen motivaation ja
hyvinvoinnin perustekijät

- Paras vaikuttamisen muoto motivaation säätelyyn:
Sosiaalinen ympäristö

Autonomia:

- Kontrollon itse elämäni
- Voin päättää omista asioistani
- Kannan vastuun päätöksistäni

Kompetenssi:

- Osaan ja hallitsen asioita
- Kykenen vastaamaan haasteisiin
- Tunnistan vahvuuteni ja kehittämiskohteeni (itsereflektio)

Yhteenkuuluvuus:

- Olen osa porukkaa, ryhmää, yhteisöä
- Tarvitsen muita ja olen merkityksellinen muille

Pariporina: Miten tukisitte opiskelijoiden motivaatiota?

- Autonomia (itseensä määrääminen)
- Kompetenssi (kyvykkyys / pystyvyys)
- Yhteenkuuluvuus

Autonomia:

- Aidosti henkilökohtainen opiskelupolku
- Opintoihin liittyvät valinnanmahdollisuudet:
 - Osaamisen hankkimisen ja osoittamisen vaihtoehdot
 - Paikkaan ja aikaan sitomattomat opiskelumahdollisuudet
- Opiskelijan toimijuuden, aktiivisuuden (oppimisteot) ja osallisuuden tukeminen
- Ohjauksellisuus

Kompetenssi:

- Selkeät ja sopivasti haastavat / oikein mitoitettut osaamistavoitteet
 - Osatavoitteet
 - Toiminta- ja aikataulusuunnitelma
 - Suunnitelman seuraaminen
- Onnistumisten huomiointi ja rakentava palaute (oma aikaisempi suoriutuminen)
- Kehittämiskohteiden tunnistaminen ja vahvistaminen (itsereflektio)
- Kehittymistä tukevat sisäiset / ulkoiset attribuutio- eli syyselitykset

Yhteenkuuluvuus:

- Ryhmytyminen ja hyvän ryhmähengen edistäminen
- Ryhmän positiivinen riippuvuus
- Yhteistoiminnallinen oppiminen
- Sosiaalinen sitoutuminen tavoitteisiin
- Kehitysvaiheen ja sosiaalisen ympäristön yhteensopivuus

Lähteet

Deci, E. & Ryan, R. 2017. Self-Determination Theory. Basic psychological needs in motivation, development, and wellness. New York: Guildford Press.

Guttorm, T., Tiainen, S. & Salmela-Aro, K. (valmisteilla). Opintopsykologitoiminta opiskelijoiden oppimisen, motivaation ja hyvinvoinnin edistämiseksi. Artikkelivalmisteilla.

Salmela-Aro, K. (2009). Opiskelu-uupumusmittari SBI-9 yliopisto- ja ammattikorkeakouluopiskelijoille. Ylioppilaiden terveydenhoitosäätiön tutkimuksia 46. Helsinki: Kehitys Oy.

Virkkula, E. 2020. Evaluating motivational characteristics in vocational music education within the perspective of self-determination theory. Empirical Research in Vocational Education and Training 12 (14). Hakupäivä 26.10.2023. <https://doi.org/10.1186/s40461-020-00098-5>

OAMK

OULUN AMMATTIKORKEAKOULU