

Lappsetin ratkaisuja oppimisympäristöihin Functional Learning Environments by Lappset





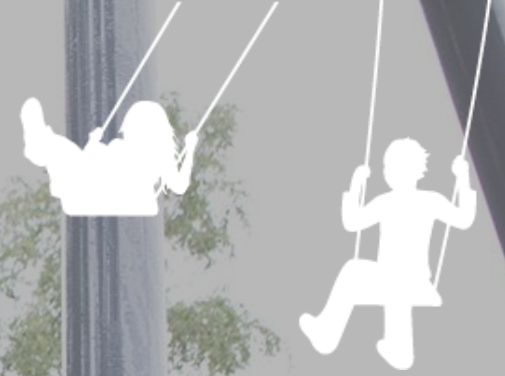
Sisällys

- | | | |
|----|-----------------------------------------|-------|
| 1. | Koulupäivän liikunnallistaminen | s. 3 |
| 2. | Suunnittelun perusta | s. 4 |
| 3. | Oppimisympäristön elementit | s. 5 |
| 4. | Inspiraatiota suunnitteluun | s. 11 |
| 5. | Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun | s. 20 |
| 6. | Inclusive Design | s. 28 |
| 7. | Interaktiivinen leikki ja liikunta | s. 33 |

Koulupäivän liikunnallistamisen valikko



LAPPSET



Suunnittelun perusta ja periaatteet

Turvallisuus

Toiminnallisuus

Monipuolisuus

Haasteellisuus

Osallistaminen

LAPPSET





”Onnistumisen kokemukset ja elämykset erilaisissa ympäristöissä ja oppimistilanteissa innostavat oppilaita oman osaamisensa kehittämiseen.”

(OPH 2014, 30.)

LAPPSET



Inspiraatiota ja esimerkkejä suunnittelua varten

LAPPSET



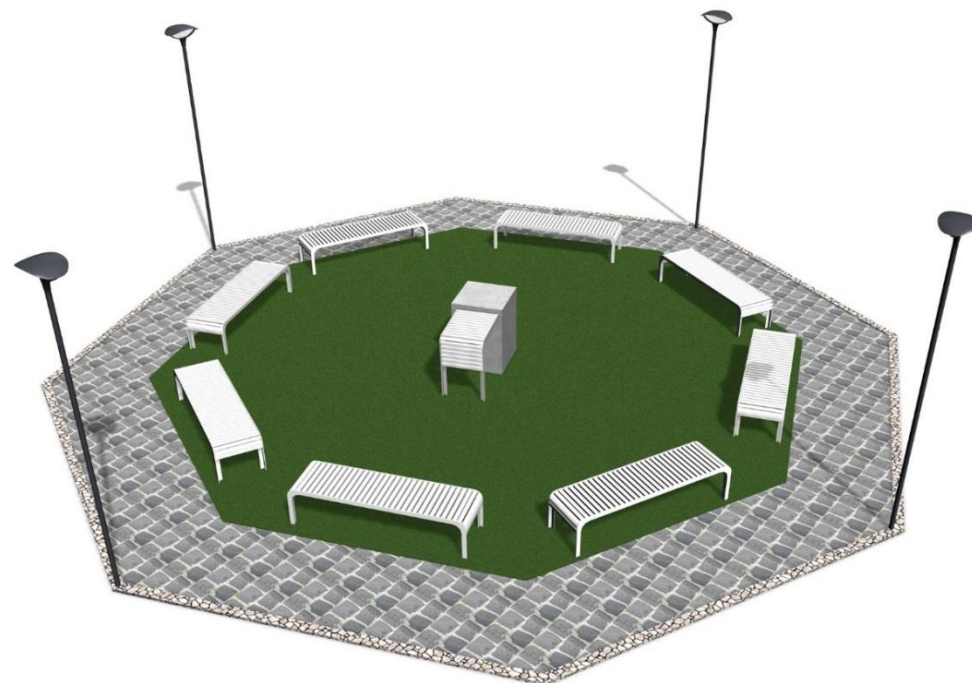
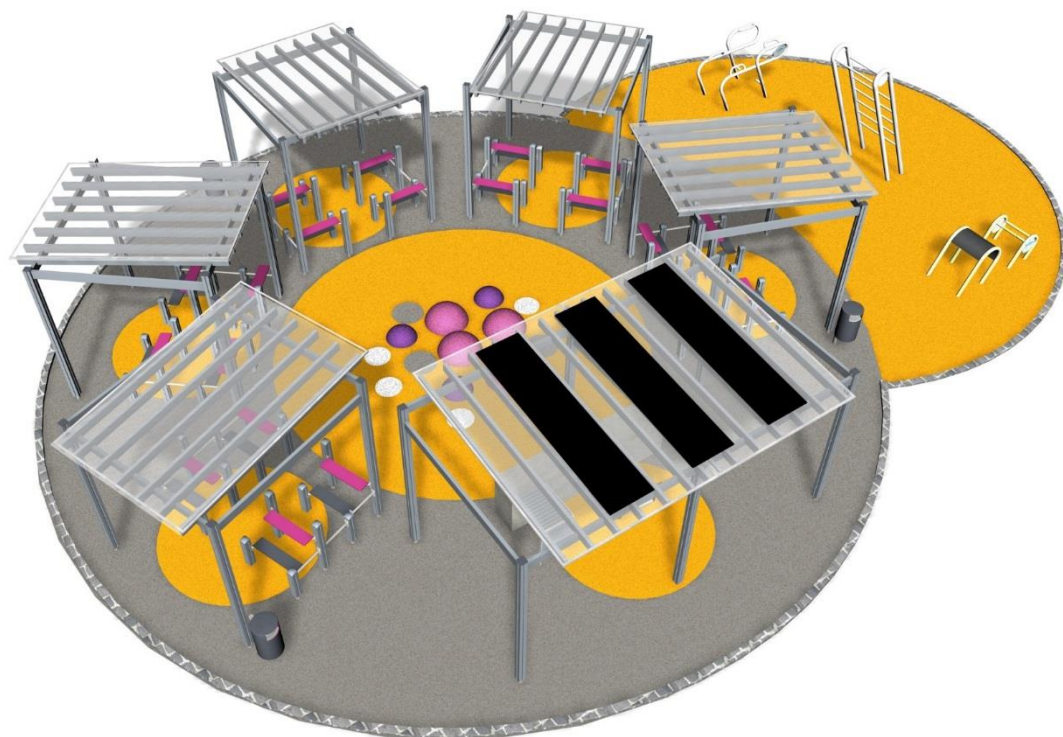
LAPPSET

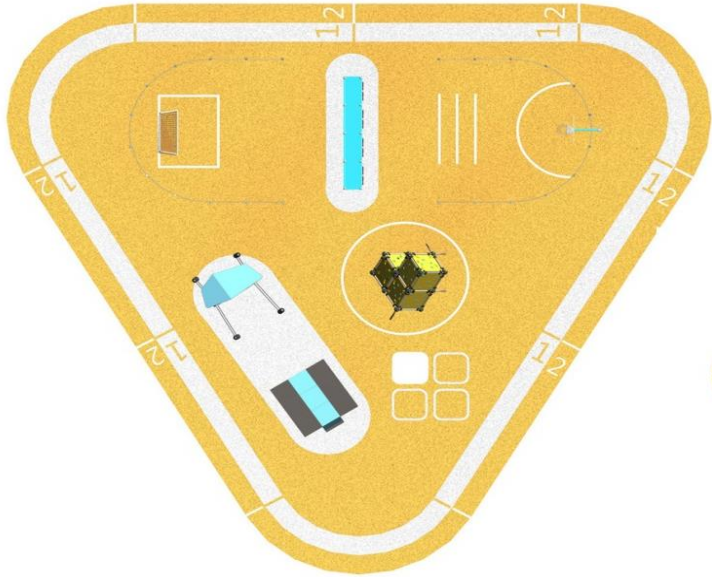




Monipuolisesta oppimisympäristöstä hyötyvät kaikenikäiset käyttäjät

- Kuinka monelle yhtäaikaiselle käyttäjälle puistossa on oltava tilaa? (Kapasiteetti, koulun koko, välituntijako)
- Onko mahdollista sisällyttää aktiviteetteja kaikenikäisille, myös iltakäyttöä ajatellen?





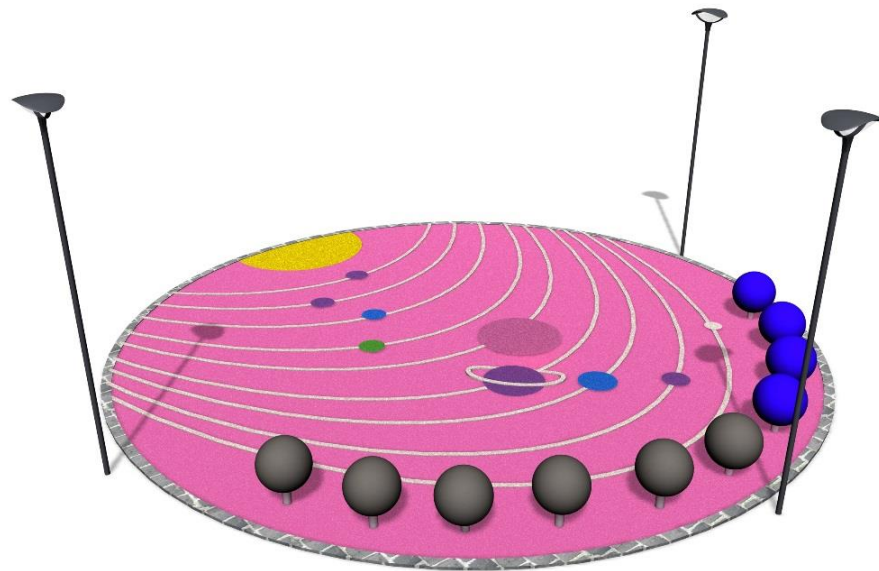
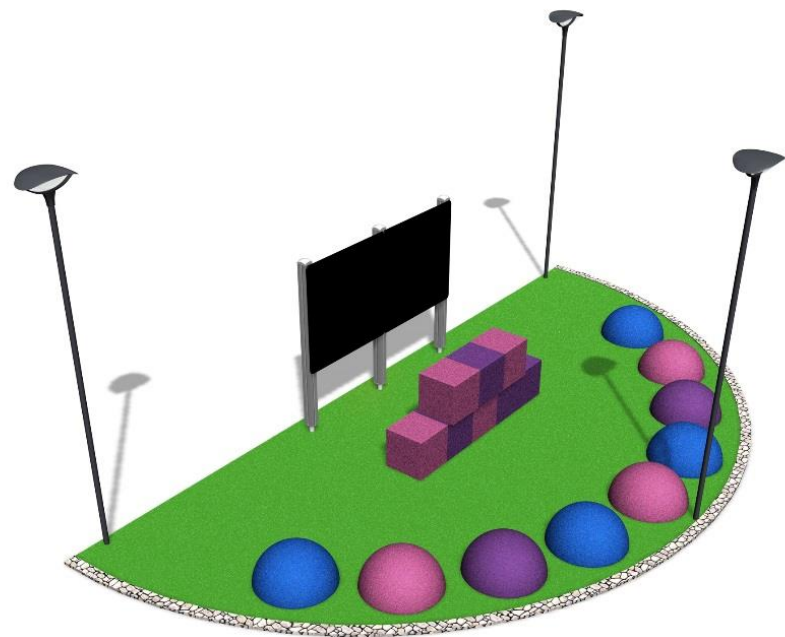
Leikittelyä muodoilla

- Kolmionmuotoinen juoksurata rikkoo perinteisiä malleja.
- Toiminnallisella alueella mahdollistetaan eri taitojen opettelu ja on siirrytty kauemmas lajikeskeisyydestä.

Interaktiiviset leikki- ja liikuntavälineet apuna oppimisympäristön suunnittelussa



Oppimisympäristöt ulkotiloissa





Etkö löydä valmiista tuotevalikoimasta tuotteita tarpeisiisi?

- MyDesign-palvelu auttaa toteuttamaan viltimmätkin toiveesi tuotteiden räätälöinnissä, aina teemoituksesta värimuutoksiin saakka!





Oppilaiden osallistaminen suunnitteluun

- ”onnistumisen riski huomattavasti suurempi”
- aito käyttäjä – aito asiantuntija
- mikä koetaan omaksi, sitä vaalitaan
- paikallinen leikki- ja toimintaperinne säilyy paremmin
- mahdollisuus johdattaa kohti aikuisten maailmaa ja asioista päättämistä
- positiivinen piirre, mikäli haetaan avustusrahaa
- ideat usein sellaisia, joita ”asiantuntija-aikuiset” eivät osaa ajatella... mutta silti toteuttamiskelpoisia.

Miten osallistaa?

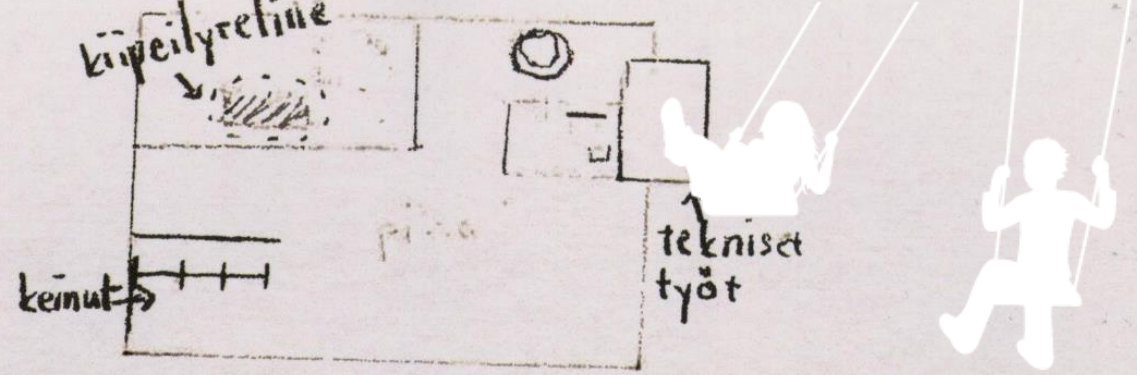
- gallupit, kyselyt
- haastattelut
- pihasuunnitelmat piirtämällä
- pihasuunnitelmat pienoismalleilla
- äänestykset

Aikuisen rooli

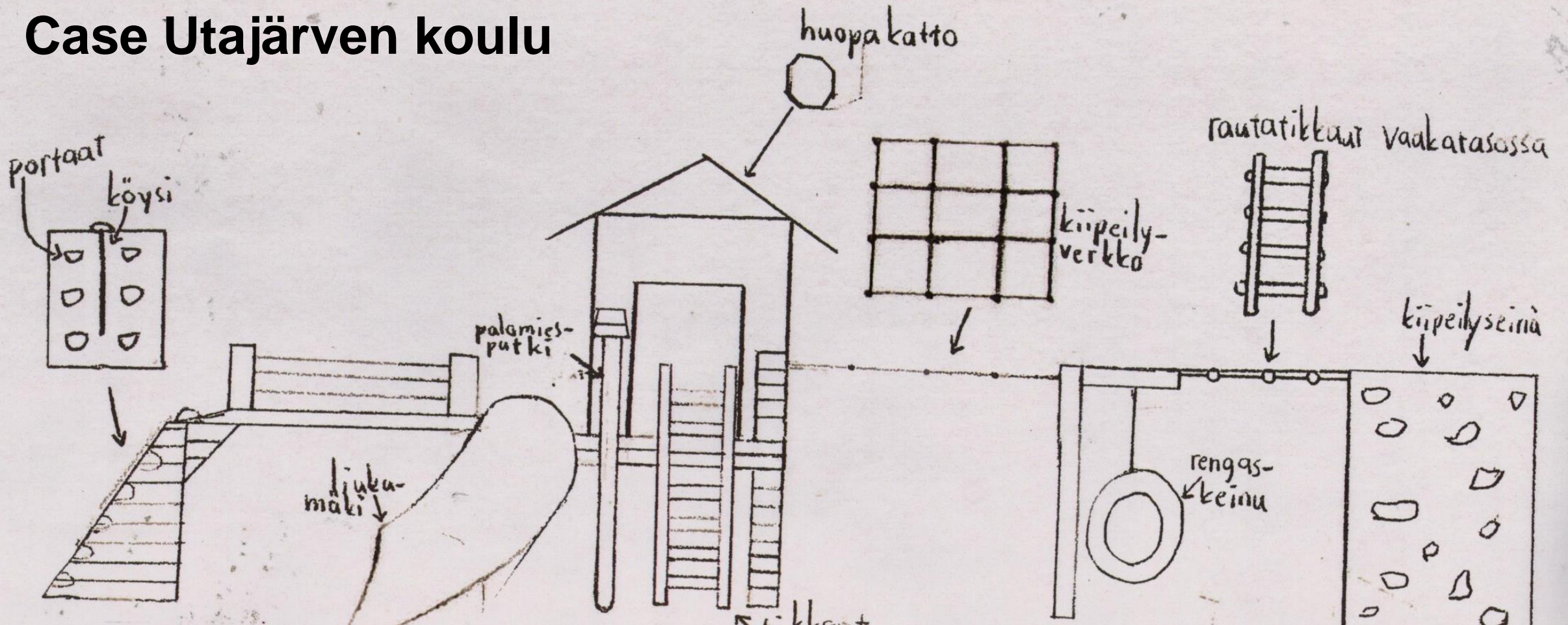
- rohkeasti viedä/kannatella osallistamista tapauskohtaisesti kohti kunnan päätöksentekojärjestelmää tai pienimuotoisempaa toteuttamista (talkoot, toteuttaminen oppilaiden kanssa, koulutukset jne.)
- huolehtia siitä, että myös hiljaisempien oppilaiden ääni kantaa suunnitelmiin asti
- antaa aikaa, uskoa ja käytännön puitteita osallistamiselle

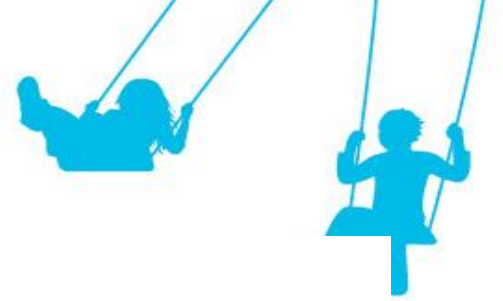
137077
137302? + kattomallisena
137152?
137031?

LAPPSET



Ideasta tuotteeksi: Case Utajärven koulu





Ideasta tuotteeksi: Case Utajärven koulu

- Oppilaskunnan teettämän kyselyn mukaan lähes jokainen koulun oppilas toivoi koulupihalle kiipeilytelineä.
- Koulun juhlavuoden kunniaksi kiipeilyteline päätettiin hankkia.
- Hanketta lähdettiin viemään eteenpäin oppilaiden tekemien piirustusten mukaisesti.
- Lopputuloksena koulun pihalle nousi upea Huvikumpu- kiipeilyteline!



LAPPSET



LAPPSET

**Ideasta tuotteeksi:
Case Aleksanterin koulun oppimislinnat**





Ideasta tuotteeksi: Case Aleksanterin koulun oppimislinnat

- Aleksanterin koulusta löytyy kaksi MyDesign! -palvelun suunnittelemaa oppimislinnaa, jotka on sijoitettu koulun sisälle.
- Oppimislinna on suunniteltu erityisesti vanhaan jugend-tyyliin rakennusta kunnioittaen. Tuotteen suunnittelussa on huomioitu myös talon värisävyt ja ornamentiikka.
- Oppimislinna tuo uudenlaisen ympäristön oppimiseen, perinteisen luokkahuoneen rinnalle.



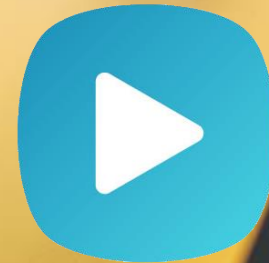
BLAPPSET





” Kokemukselliset ja toiminnalliset työtavat sekä eri aistien käyttö ja liikkuminen lisäävät oppimisen elämyksellisyyttä ja vahvistavat motivaatiota.” (OPH 2014, 30)

LAPPSET



Inclusive Design
- Tasapuoliset mahdollisuudet
leikkiin ja liikuntaan



FINNO INCLUSIVE DESIGN - DESIGN FOR ALL

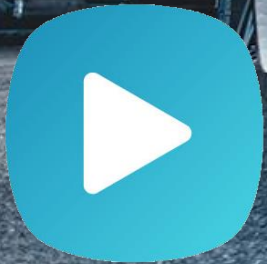
Esteetön leikkipaikka kutsuu kaikki yhdessä leikkimään!

- Julkisissa puistoissa on tärkeää ottaa huomioon puistoa käyttävien aikuisten ja lasten moninaisuus ja moninaiset tarpeet - myös toimimis- ja liikkumisesteiset henkilöt. Tärkeää on tarjota kaikille tasa-arvoinen mahdollisuus leikkiin sekä liikuntaan.



- Inclusive Design -leikkipuistoista tehdään sellaisia, että niissä on mahdollisimman helppo liikkua ja leikkiä, ja ne rohkaisevat **kaikkia lapsia leikkimään yhdessä**.
- Ominaisuudet on pyritty toteuttamaan siten, että esteettömät leikkivälineet sopivat **mahdollisimman monelle** lapselle liikkumis- tai toimimisesteestä riippumatta.
- Suunnittelussa on otettu huomioon, että kaikille on tarjolla fyysisiä haasteita, eri aisteja stimuloivia toimintoja, sekä mahdollisuuksia kehittää **sosiaalisia taitoja** ja oppia uutta.

LAPPSET



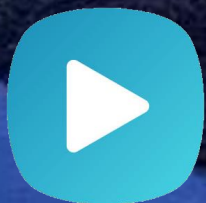
Pumptrack



*”Tieto- ja viestintäteknologia on
olennainen osa monipuolisia
oppimisympäristöjä.”*

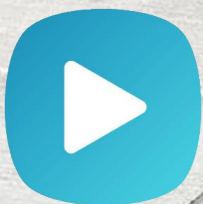
(OPH 2014, 30.)

LAPPSET



[Interaktiivinen leikki ja liikunta](#)

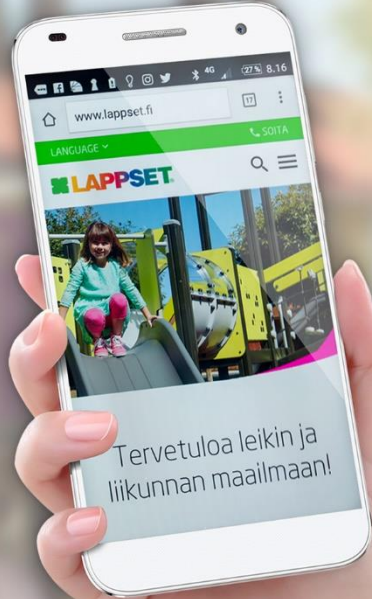
LAPPSET



Interaktiivinen
leikki ja liikunta



LAPPSET



#lappset
@LappsetGroup

www.lappset.fi