

SYDÄMEN ASIANA HYVINVOINNIN EDISTÄMINEN LIIKUNNAN AVULLA



LIIKUNNAN ALUEJÄRJESTÖT

Vaikuttaa, verkottaa, lisää osaamista ja päivittäistä liikettä.

Edistämme Liikkuvat-ohjelmien paikallista toteuttamista.

**VARHAIS-
KASVATUS**

**ALA-
KOULUT**

**YLÄ-
KOULUT**

**LUKIOT
2. ASTE**

**KORKEA-
KOULUT
TYÖIKÄISET**

**IKÄ-
IHMISET**



**LIIKKUVA
AIKUINEN**

IKILIIKKUJA



Liikkuvat -ohjelmakokonaisuus

- 2 509 varhaiskasvatusyksikköä

- 211 kunnasta yksiköitä mukana
- 145 kuntatasoista rekisteröitymistä



- 2 073 peruskoulua 290 kunnasta

- 91 % kaikista peruskouluista
- 93 % Suomen kunnista
- 91 % kaikista oppilaista



- 284 oppilaitosta

- 209 lukiota (56 % kaikista lukioista)
- 61 ammatillista oppilaitosta (49 %)
- 14 korkeakoulua (36 %)



Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelma

- Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelma on valtakunnallinen ohjelma, jota toteutetaan ja kehitetään laajassa poikkipolittisessa yhteistyössä.
- Ohjelman tavoitteena on, että jokaisella lapsella on päivittäin mahdollisuus liikkumiseen ja liikunnan iloon.
- Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmaa koordinoi Likes ja strategisesta johtamisesta vastaavat opetus- ja kulttuuriministeriö (OKM) sekä Opetushallitus.

-> Keskeistä toimintakulttuurin muutos

-> Jokainen varhaiskasvatusyksikkö toteuttaa liikkuvampaa päivää omalla tavallaan, pienten askelten ideologialla

www.liikkuvavarhaiskasvatus.fi

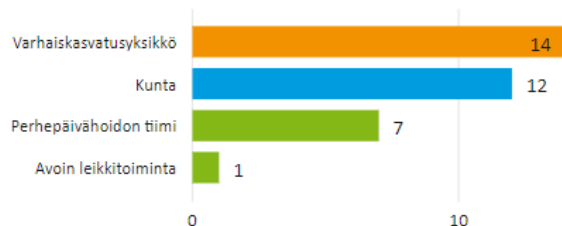


Liikkuva varhaiskasvatus –ohjelman rekisteröitymistilastoja

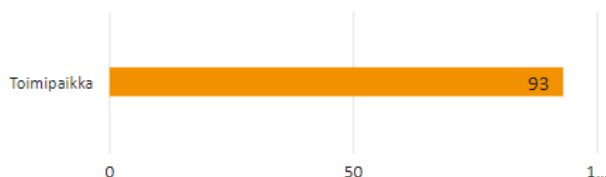


Satakunta 71%

Rekisteröitymisiä eri kunnista (kuntien lkm)

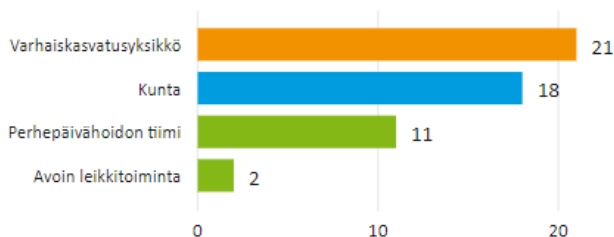


Rekisteröityneiden varhaiskasvatusyksiköiden toimipaikkojen lkm

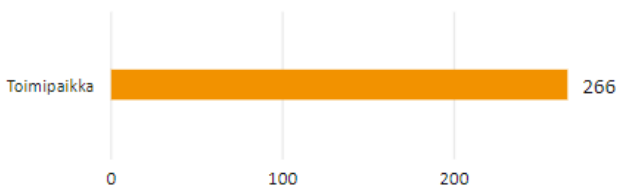


Varsinais-Suomi 67%

Rekisteröitymisiä eri kunnista (kuntien lkm)



Rekisteröityneiden varhaiskasvatusyksiköiden toimipaikkojen lkm



Askel kerrallaan kohti visiota



Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman tavoitteiden saavuttaminen vaatii toimenpiteitä sekä lapsen, yksikön, kunnan että valtakunnallisella tasolla.

Lapsen taso

- Kannustava ilmapiiri on ensiarvoisen tärkeä sekä varhaiskasvatuksessa että kotona.
- Lasten osallisuus toiminnan suunnittelussa, toteutuksessa ja arvioinnissa.
- Kirjaukset yksilölliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan.

Yksikötaso

- Johtaja ylläpitää rakenteita.
- Henkilöstön osaaminen ja hyvinvointi.
- Työyhteisön toimintakulttuuri ja normit kannustavat liikkumiseen.

Kuntataso

- Yhteistyö eri tasoilla: paikallisesti, toisten kuntien kanssa ja valtakunnallisesti.
- Ylin johto luo edellytykset vasun ja varhaiskasvatustilain toteuttamiselle.
- Liikkuminen on huomioitu kunnan omissa strategisissa asiakirjoissa.

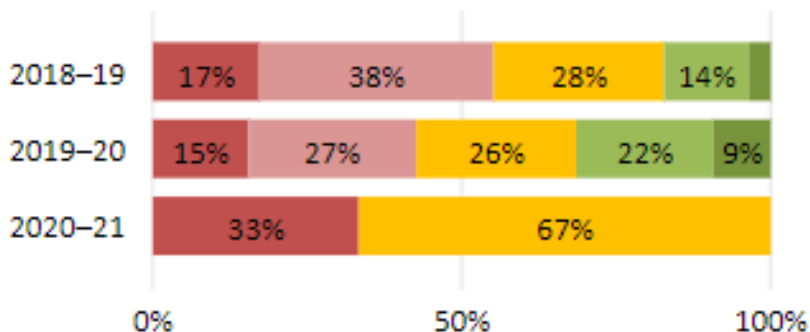
Valtakunnan taso

- Varhaiskasvatustuksen normiasiakirjat velvoittavat huolehtimaan päivittäisestä fyysisestä aktiivisuudesta.
- Varhaiskasvatustuksen henkilöstö saa riittävän osaamis pohjan lasten kokonaisvaltaisen kehityksen tukemiseen.

Nykytilan arviointi – Yhteistyö lasten liikunnan edistämiseksi Lounais-Suomessa

8.8 Kunnan eri hallintokuntien kanssa (opetus-, nuoriso-, liikunta- sekä sosiaali- ja terveystoimi) tehdään yhteistyötä liikunnallisen elämäntavan edis...

0 1 2 3 4



Vastausten lkm

Vastaamisajankohta	Lkm
2018-19	87
2019-20	162
2020-21	3
Yhteensä	252

0=ei lainkaan toteutuu täysin=4

Liikkuva lapsi varhaiskasvatuksessa –hanke 2020

Liikunnan aluejärjestöt



1. Valtakunnallisen Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelman paikallinen edistäminen kunnan ja varhaiskasvatussyksiköiden tarpeet huomioiden.
2. Alueellisen ja paikallisen varhaiskasvatuksen verkostotyön edistäminen ja kehittäminen.
3. Alle kouluikäisten lasten ja heidän perheidensä liikuntatietoisuuden lisääminen.
4. Viestintä





Varhaiskasvattajien liikuntaseminaari 8.10. Pori

- Motorisen oppimisen vaikeuden tunnistaminen ja tukeminen – Pirita Asunta
- Varhaiskasvatushenkilöstön työhyvinvoinnin kehittämisestä – Case Ulvila
- Työpajat
 1. Oman elämän sankari
 2. Kuperkeikka kadoksissa
 3. Liikettä arkeen pienissä tiloissa
- Johtajan työpaja –syvennä osaamistasi

www.liiku.fi/varhaiskasvatuksenliikuntaseminaari

Liikkuen läpi elämän – seminaari 29.10. Turku

- Kohderyhmä Liikkuva varhaiskasvatus, koulu ja opiskelu
- Terveesti tasapainossa – Satu Lähteenkorva
- Valitse oma teemasi

www.liiku.fi/liikkuenlapielaman

Liikunta elämäntavaksi!



Liikkuva koulu

- Hankekauden päätyttyä koulut ja Liikkuva koulu toiminta saattoivat muuttaa suuntaansa.
- Osa jatkaa kehittämistyötä/osa pitää toimivat Liikkuva koulu käytännöt ym mukana kouluarjessa/osassa kouluista Liikkuva koulu toiminta vähentyy tai loppuu kokonaan.
- Koulujen tarpeet ovat hyvin erilaiset
- Opettajille täydennyskoulutusta, luokkatilat aktiivisuuden mahdollistaviksi, piha ja muu ympäristö monipuoliseksi
- Kokonaisvaltaisen hyvinvoinnin tukeminen



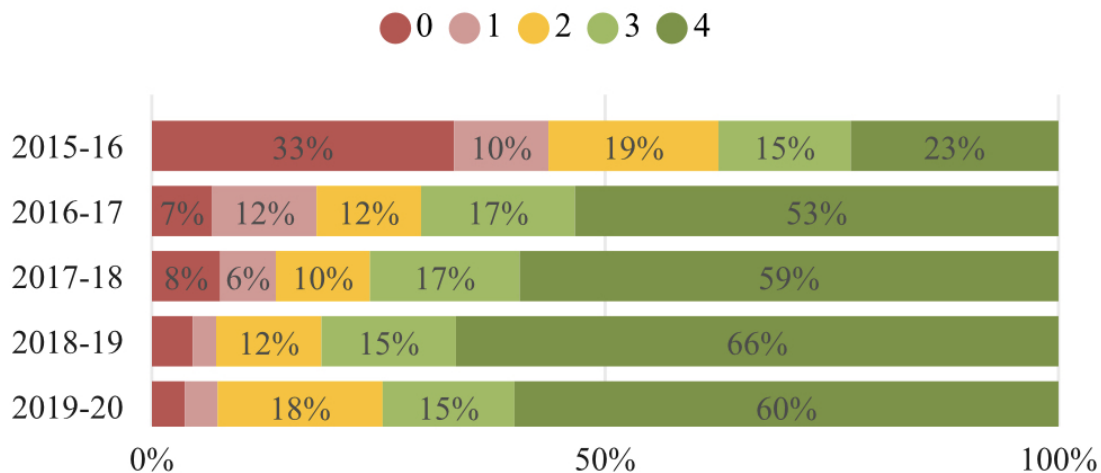


Tavoitteena juurruttaa Liikkuva koulu käytänteet koulun rakenteeseen

- Fyysisesti aktiivinen (koulu)arki
- Liikunnallinen elämäntapa (vs. istuva elämäntapa)
- Yhdessä
- Koulu-koti-kunta

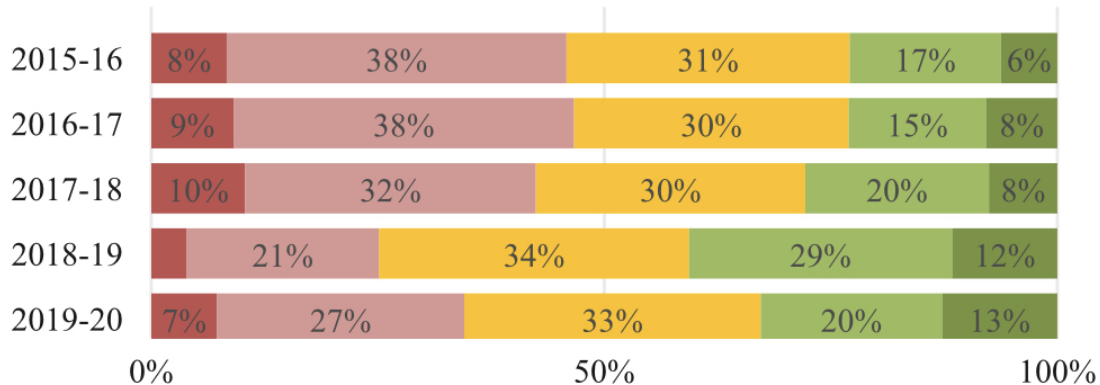


5. Liikkuva koulu -toiminta on kirjattu kuntastrategiaan, kunnan hyvinvointistrategiaan tai muuhun vastaavaan asiakirjaan



5 Koulu tekee yhteistyötä kunnan eri hallintokuntien kanssa (opetus, nuoriso...) liikunnallisen elämäntavan edistämiseksi

0 1 2 3 4



6
jäl

20

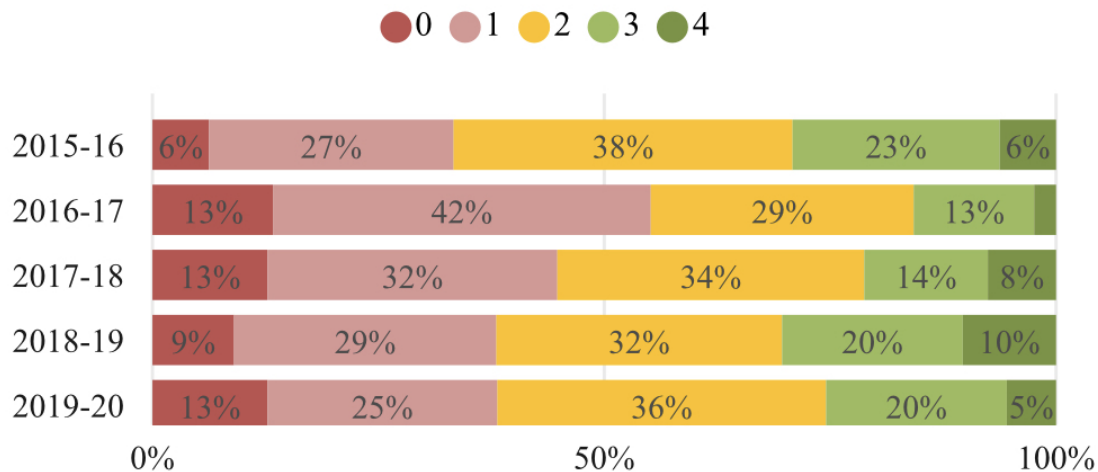
20

20

20

20

6 Koulu tekee yhteistyötä muiden paikallisten toimijoiden kanssa (mm. järjestöt, yritykset)



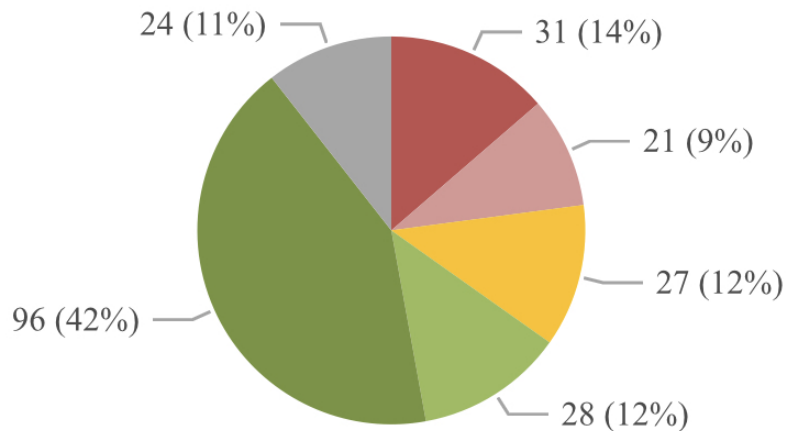
Liikkuva opiskelu

- Liikkuva opiskelu -ohjelman tavoitteena on lisätä fyysistä aktiivisuutta ja opiskelukykyä toisella asteella ja korkeakouluissa. - Opiskelukyky on opiskelijan työkykyä, joka on yhteydessä opintojen sujumiseen, hyvinvointiin ja tulevaan työkykyyn. - Liikkumista lisäämällä voidaan edistää opiskelijan terveyttä ja opiskelukykyä, mutta myös oppimisen edellytyksiä, kuten tarkkaavaisuutta ja muistia.

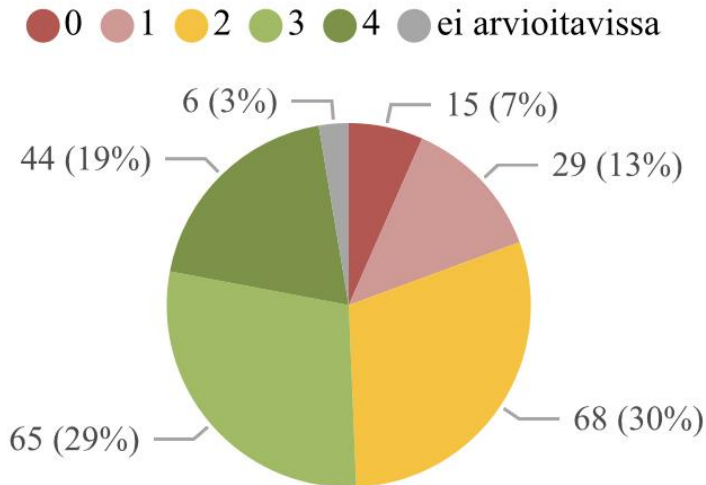


5. Liikkuva opiskelu -toiminta on kirjattu toiminta- tai hyvinvointisuunnitelmaan.

0 1 2 3 4 ei arvioitavissa



5. Oppilaitoksessa tehdään yhteistyötä Liikkuva opiskelu -toiminnassa muiden ulkopuolisten tahojen kanssa (esim. kunta, järjestöt ja yritykset).



Liikkuva opiskelu -toimintaa tukevat esimerkiksi

- aktiivisuuteen kannustava opiskeluympäristö,
- toiminnalliset opiskelumenetelmät,
- aktiivisuustauot opetuksessa,
- liikuntatilojen käytön salliminen opetuksen ulkopuolella ja
- opiskelumatkojen kulkeminen lihasvoimin.





OPPIAKSEEN LAPSEN
PITÄÄ SAADA
MAHDOLLISUUS
KESKITTYÄ.
KESKITTYÄKSEEN
LAPSEN PITÄÄ SAADA
MAHDOLLISUUS LIIKKUA.

ANGELA J HANSCOM



KIITOS!