

Lisää Liikettä -seminaari: Ihan pihalla -pajan kooste (Laura Tolonen)



Aloituspiiri ja siinä leikkinä Kannustuspiiri

Lapset piirissä. Jokainen kertoo vuorotellen nimensä, jonka jokainen toistaa kannustaen nimen kertonutta, kun tämä juoksee piirin ympäri ja takaisin paikoilleen.

*tähän voi lisätä myös nimen jälkeen liikkeen, jonka haluaa näyttää muille ja muut yrittävät perässä

Tavoitteet: liikkumistaidot, tutustuminen, vuorovaikutus ja kannustaminen

Saippuakuplaleikki

Aikuinen puhalttaa saippuakuplia, joita lapset jahtaavat ja rikkovat kädellään. Leikkiä voi vaikeuttaa rikkoen kuplia eri kehonosilla (pikkurilli, polvi, nenä, jalka tms.)

Tavoitteet: liikkumistaidot, havainnointi ja reagointi, kehonosien tunnistaminen

Muistipeli pihaleluilla

Jaetaan lapset ryhmiin. Varataan kahdet samanlaiset esineet ryhmille. Kun kuvio on valmis, muistipeli voi alkaa. Alussa aikuinen voi tehdä ryhmille omat kuviot (leikin sujussa, yksi lapsista järjestää leluista kuvion omalle ryhmälleen).

Yksi lapsi ryhmästä juoksee omalle kuviolle katsomaan, palaa takaisin lähtöpaikkaan ja laittaa samanlaisen esineen muistamaansa paikkaan. Seuraavaksi ryhmästä lähtee seuraava katsomaan mallikuviota.

Vaihtoehtoisesti kaikki ryhmäläiset voivat käydä katsomassa yhtä aikaa kuviota ja tulla laittamaan esineitä muistinsa mukaan oikealle paikalle.

Tavoitteet: liikkumistaidot, ryhmässä toimiminen, muistaminen ja havaintomotoriikka

Tulva

Juostaan vapaasti, kunnes aikuinen antaa merkin (pilli tms.) ja huutaa TULVA. Jokainen lapsi juoksee tulvaa pakoon. Turvassa on, kun jalat eivät koske maahan (esim. kannon tai kiven päällä). Tai hiekkakentällä/nurmikolla leikkiessä, kun astuu vanteeseen/paikkamerkkiin tms. eli soveltaa voi, vaikkei olisi paikkoja, joihin nousta turvaan. Kun kaikki ovat turvassa, aikuinen huutaa TULVA OHI ja kaikki lähtevät taas juoksemaan.

*tähän voi vaihdella eri liikkumistapoja: hyppien, kyykkykävellen, sisällä esim. ryömien jne.

*turvassa voi harjoittaa jotain taitoa, esim. vanteen sisällä seistessä: osaatko seistä yhdellä jalalla? Pääsetkö kyykkyyyn ja takaisin ylös?

Tavoitteet: juokseminen ja muut liikkumistaidot, tasapainotaidot, reagointi, tilan/alueen hahmottaminen

Maa-meri-laiva (tai suoraan punainen-keltainen-vihreä)

Peliin tarvitaan kolme viivaa tai muutoin merkittyä paikkaa, jotka ovat maa, meri ja laiva tai niin kuin meidän leikissämme punainen, keltainen ja vihreä. Leikkijät asettuvat keskimmäiselle viivalle ja jäävät odottamaan huutoa, mihin siirtyä.

*voi muokata myös niin, että väärään paikkaan juoksija tai viimeiseksi jäänyt tippuu pelistä pois ja saa jonkin extratehtävän parin kierroksen ajaksi, esim. vanteen pyöritys, pallon pompotus, hyppynarun pyöritys tms. ikätasolle sopivan tehtävän.

*maa-meri-laiva voivat olla lähes mitä vain, niin kuin meillä harjoiteltiin samalla värejä ja isompien lasten kanssa muotoja (muotolaatta kertomassa eri rivien muotoa: kolmio, ympyrä, neliö). Hyvin voisi harjoitella eri eläimiä, huonekaluja, säätä jne.

*etenemisen ei tarvitse olla pelkkää juoksemista, voidaan myös loikkia, hyppiä tai sisällä vaikka rapukävellä

*viivat voivat olla kaukana toisistaan tai lähekkäin

Tavoitteet: juokseminen ja muut liikkumistaidot, tasapainotaidot, reagointi, värien tai muiden asioiden oppiminen

Räjähäntyt mato

Kiipeilytelineeseen/pyykkinarulle/oksille laitetaan roikkumaan naruja/kankaanpaloja/piipun krasseja/hyppynaruja tai muuta sopivaa, joista saadaan jatkojalostettua mato. Lapset voi jakaa kahteen tai useampaan ryhmään tai tehdä yksi iso mato. Kerääjät lähtevät hakemaan kappaleita yksi kerrallaan/pareittain tai kaikki kerralla (niin kuin me teimme lopuksi), vieden ne maahan koottavan pitkän madon osaksi.

*palat voidaan solmia yhteen aikuisten toimesta, jolloin matoa voi myös leikin päätteeksi kuljetella

*palat voivat olla värikoodattuja, tietty joukkue hakee tietyn värisiä nauhoja

*jonottamista saadaan vähennettyä, jos paloja on paljon ja lapsia voi laittaa liikkeelle samaan aikaan

*valmiin madon osat on hauska yhdessä laskea

*matoa voi hyvin hyödyntää sen jälkeen, vaikka tasapainoilemalla sen päällä tai jättämällä sen, vaikka merkkiviivaksi, sen yli voi hyppiä jne.

Tavoitteet: hyppääminen ja muut liikkumistaidot, tasapainotaidot, ryhmässä toimiminen, matemaattiset valmiudet: laskeminen

Liikennevalot

Tässä leikissä lapset ovat autoja. Aikuinen ohjaa liikennettä. Kun vihreä valo palaa (lappio, muotolaatta, pahvinpala tms.), autot ajavat eli juoksevat ympäri tilaa. Kun punainen palaa, pitää pysähtyä. Leikkiin voi ottaa mukaan heti tai myöhemmin myös keltainen valo, jonka aikana odotetaan eli vaikkapa marssitaan paikallaan.

*liikkumistapoja voi muuttaa ja keksiä mitä mieleen juolahtaa: peruuttavia autoja, sivuluisua meneviä autoja, kengurubensalla kulkevia autoja, valtavia rekka-autoja jne.

Tavoitteet: juokseminen ja muut liikkumistaidot, reagointi, tasapainotaidot, värien opetteleminen

Siirtyminen pujotellen paikasta toiseen,

lopuksi pääsitte pujottelemaan toistenne ohi 😊 hyvä vinkki ihan perussiirtymiseenkin vaikka käytävällä!