

Miten tuen lapsen osallisuutta liikkumishetkillä varhaiskasvatuksessa? Jokaisella lapsella on oikeus liikkua ja kokea onnistumisen riemua

SANNA LEHTONEN, LiikUn kouluttaja, konsultoiva varhaiskasvatuksen erityisopettaja, Eurajoen kunta

<p>VARHAISKASVATUS LAKI & VASU</p> <ul style="list-style-type: none"> • tukea lapsen oppimisen edellytyksiä, edistää elinikäistä oppimista ja koulutuksellisen tasa-arvon toteuttamista inklusiivisten periaatteiden mukaisesti • pedagogiikan painottuminen • tunnistaa tuen tarve ja järjestää tarkoituksenmukaista tukea • oppiminen on vuorovaikutustapahtuma – onnistuminen vie oppimista eteenpäin 	<p>OSALLISUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • inklusiivisessa toimintakulttuurissa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa • aloitteiden huomioiminen • kuulluksi ja nähdyksi tuleminen • kiinnostuksen kohteet, yksilölliset taidot ja tarpeet • yhdenvertaisuus ei merkitse samanlaisuutta • myönteisellä ja kannustavalla vuorovaikutuksella tuetaan lapsen itsetunnon kehitystä 	<p>PEDAGOGISET MENETELMÄT</p> <ul style="list-style-type: none"> • ennakkoinnin menetelmät (time timer, ensin sitten -kuva, sisältö/leikit piirtäminen paperille ruudukkoon) • struktuuri – sama kaava – vaihtelevat sisällöt • aloitus – toiminta – lopetus (rutiinit näissä) • ohjaamisen selkeys – aikuisen osallistuminen • oppimisympäristö • kuvat mukana tukemassa toimintaa • pilkkominen osiin – onnistumisen mahdollistaminen • pienryhmät • tunne lapsesi – havainnointi!
<p>FYYSINEN AKTIIVISUUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liikutaan monipuolisesti sisällä ja ulkona, vältetään pitkäkestoista istumista • mahdollisuus tutkia maailmaa kaikilla aisteillaan ja koko kehollaan • mahdollisuus mielekkääseen tekemiseen, monipuoliseen ja vauhdikkaaseen liikkumiseen, leikkeihin ja peleihin kaikkina vuodenaikoina • luonto sekä pihat ja leikkipuistot ovat myös oppimisympäristöjä 	<p>LIIKUNTAKASVATUS</p> <ul style="list-style-type: none"> • liikunnan ilo • säännöllisyys • lapsilähtöisyys • suunnitelmallinen havainnointi • monipuolisuus • tavoitteellisuus • säätelytaidot • kehontuntemus • motoriset perustaidot (tp-, liikkumis- ja välineen käsittelytaidot) • ryhmässä liikkuminen - kaveritaidot 	<p>LEIKIT</p> <ul style="list-style-type: none"> • leikkien soveltaminen lasten tarpeita vastaaviksi • erilaisten pedagogisten menetelmien käyttäminen onnistumisen takaamiseksi • suosi samoja leikkejä, vaikka pienillä uusi twistillä – lasten helpompi osallistua ja päästä leikkiin mukaan, kun pohjaidea pysyy samana